

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/

Р/с №	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кел, танысайық!(Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн)	-балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	2.09
2	Менің досым.	-суретке қарап әнгіме құраудыүйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -балға бойындағы досына деген сенімділігіндамыту; - достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.	1	5.09
3-4	Менің сүйікті ойыншығым.	-ойыншықтардың суретінеқарап, әнгіме құрай білуге үйрету; -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулеріндамыту; -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.	2	9-12
5-6	Күз бояуы.	-балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әнгімелесу; -өлең тыңдау арқылы әнгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту; күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	2	16-19
7	Менің атам.	-ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	1	23
8-9	Қорыққанға қос көрінеді (ертегі)	-ертегіні соңына дейінтыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздікқорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу.	2	26-30

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / ҚАЗАН АЙЫ/**

Р/с	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
10-11	Отбасының күзгі еңбегі.	-отбасының күзгі бақшадағыеңбектері жайлы енгімелесу; -отбасының еңбегі туралы шығармашылықкөңілге құрауға үйрету; -балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу.	2	3-7.10
12	Күзгі жапырақтар.	-балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру; -Қ. Шанғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарғажауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; -балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу.	1	10
13	Шаштараз.(Өлең)	-балалардың ойлау қабілетін дамыту; -балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14
14	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	-енгіме мазмұнын толық айтуарқылы сөздік қорларын дамыту; -дауыссыз дыбыстарды ажырата білудідағдыларын дамыту; -хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.	1	17
15	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Енгіме)	-балаларды енгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал-мәтел, жанылппаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.	1	21
16	Қысқа дайындық (ертегі)	-енгіме мазмұнын өз сөзіменжеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойыншаенгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту;	1	24

		-енбеккорлыкка тәрбиелеу.		
--	--	---------------------------	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ

/ ҚАРАША АЙЫ/

Р/с	ҮІД-нің такырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
17-18	Алғашқы қар.	-дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғаты сүйе білуге тәрбиелеу.	2	4-7.11
19-20	Менін Отаным.(Өлең)	-тактырыпқа байланыстыәнгіме құрай білуге үйрету; -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту; -Туған өлке, Отанды сүюге баулу.	2	11-14
21-22	Қыс. (Өлең)	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әнгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -енбеккорлыкка тәрбиелеу.	2	18-22
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	-«Ажарлы қыс» үлгі суретібойынша әнгіме құрауға үйрету; -әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту; -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдықка тәрбиелеу.	2	25-28

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ** / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/

P/c	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ертегі)	-балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып,мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -тұтан жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2	2-5.12
27-28	Ақсак құлан.(Аңыз)	-«Ақсак құлан» аңызынмазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту,аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	2	9-12.12
29	Су торғайы.(Әңгіме)	-әңгімені оқып, сұраққа жауапберуге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтабілуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу.	1	16
30	Қыс қызықтары.	-қыс белгілері жайлыәңгімелеу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	1	19
31	Қантар.(Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңманызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбеуігіштікке тәрбиелеу.	1	23
32	Кеме (Өлең)	-өлең арқылы көлік түрлерініңманызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін,	1	26

		байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.		
--	--	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / ҚАҢТАР АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
37-38	Кім ақылды? (әңгіме)	-сөздерді буынға бөледі үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;	2	9-13.01
39-40	Мамандықтың бәрі жақсы.	-мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.	2	16-20
41-42-43	Менің анам.	-ана туралы өз ойларын айтқызу; -ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту; -ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу.	3	23-27-30.01

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / АҚПАН АЙЫ/

P/c	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
44-45	«Күшік пен мысық» ертегісі.	-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-7.02
46-47	Наурыз –көктем мерекесі.	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	17-21
48-49	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	-ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа	2	24-27

	тәрбиелеу.		
--	------------	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУЫ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

Р/с	ҮІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
50-51	Жайлауда.	-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	2	3-6.03
52-53	Мен ғарышкер боламын.	-дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету; -ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту.	2	10-13
54-55	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	-«Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету; -әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. -балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	2	17-20

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / СӘУІР АЙЫ/

P/c	ҰІД-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
56-57	Мандай тер.	-сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -өңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	2	3-7.04
58-59-60	Күн, Ай және Қораз.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру; -сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру; -достықты бағалай білуге тәрбиелеу.	3	10-14-17.04
61-62-63	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -бағаның сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -бағаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	3	21-24-28.04

2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
СӨЙЛЕУДІ ДАМУ / МАМЫР АЙЫ/

Р/с	ҰІӘ-нің тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сағат саны	Өту мерзімі
64-65	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.	2	5-8.05
66	Жаздың кезі көңілді	-«Жаздың кезі көңілді»тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.	1	12.05
67-68	Асфальттағы суреттер.	-өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату; -балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғау тәрбиелеу.	2	15-19.05
	Барлығы	68 сағат		